



№31, январь, 2014

Секреты первоклассников...стр.8

Напутствие первоклассникам...стр.13

Привет, будущее!...стр.16

Вперед, к новым победам!...стр.27

Парус



В Новый год за окном
Тихо падает снег,
Пусть за Вашим столом,
Будет радость и смех,
Пусть завидный успех
Ждет Вас в деле любом
И войдет без помех
Счастие в светлый ваш дом.

**Год Лошади, две тысячи четырнадцать –
Здесь чисел магию не сложно распознать,
Мы вам желаем чаще улыбаться,
И вовсе неприятностей не знать.**

**Удачи вам, добра и вдохновенья,
На жизненном загадочном пути,
Желаем, опираясь на везенья,
К намеченным мечтам своим прийти!**

Содержание

УЧИТЕЛЬ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

- Конкурс «Учитель года-2013» в Гимназии №44.....4
- Прощальное слово об учителе и друге7

ПАРАД ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- Секреты первоклассников.....8

НЕВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

- Напутствие первоклассникам.....13

НОВЫЙ СОСТАВ

- Привет, будущее!.....16
- «Оставь надежду, всяк сюда входящий».....20

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ НОВОГО ГОДА

- Тёмное прошлое новогодней ёлки.....23
- Эта загадочная Ш.У.Б.А.....24
- Девочка с обёртки.....26

ТАК ДЕРЖАТЬ, РЕБЯТА!

- Вперед к новым победам!.....27

КАЛЕЙДОСКОП СОБЫТИЙ

- Лето — это маленькая жизнь.....28
- «Уроки Природы для 6Б28
- Многоликий Петербург, или Несколько причин, по которым нужно посетить Питер.....30

НАШИ ЮБИЛЯРЫ.....32

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

- Здесь говоришь ты!.....33



Много тысяч лет тому назад Бог увидел, что множатся пороки людей и решил им помочь. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли путь свой. Как быть?» Один из Духов предложил наваять на людей сон пророческий, другой — послать небесную манну, третий – воду от Бога. И только четвёртый Высокий Дух изрёк: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай учителя им».

Конкурс «Учитель года-2013» в Гимназии №44

Вновь наша гимназия открыла августовский педагогический совет традиционным конкурсом «Учитель года-2013». В этом году на конкурсе представляли своё мастерство три очаровательные участницы: Перегудова Елена Фёдоровна, Горелкина Римма Николаевна, Бордачёва Любовь Николаевна. Конкурсанты — высококвалифицированные учителя, у каждого своя методика обучения, разные формы работы, опыт и сложившиеся технологии. Они творцы и воспитатели. Они не признают работы «от» и «до», а отдают ей все свои силы и время.

Учителей, преподающих такие разные учебные дисциплины разным по возрасту ребятам, объединяет одно: любовь к детям, преданность своему делу, постоянный творческий поиск. Эти люди делом подтверждают точность девиза

конкурса: «В подвижничестве учителя — будущее России». Они знают наверняка, что творческие встречи на педагогической планете — это здорово! И конкурс педагогического мастерства ещё раз доказал, что наша педагогическая планета чрезвычайно богата талантами.

Конкурс проходил в два этапа. На первом этапе участникам было необходимо выступить с презентацией своего педагогического опыта, а также прочесть публичную лекцию. С этой задачей все конкурсанты справились блестяще, продемонстрировав высочайший уровень владения материалом. С блеском в глазах рассказывали они о своих педагогических находках, системе работы и её результативности.

Однако полностью проявить себя в «деле» и показать свои профессиональные качества





участницам позволил второй этап конкурса, предполагавший проведение конкурсного урока. Все участники продемонстрировали достойный уровень владения как теоретическим материалом урока, так и психолого-педагогическими методами и приёмами организации урока. В результате конкурсных испытаний лучшей, по мнению жюри, стала Перегудова Елена Фёдоровна, учитель начальных классов.

Наш корреспондент Данил Кузнецов встретился с конкурсантами и взял у них интервью. Это позволило нам узнать секреты успешной работы наших мастеров.

Победитель гимназического конкурса «Учитель года-2013» **Перегудова Елена Фёдоровна**, учитель начальных классов, считает, что залог её жизненного успеха — активная гражданская позиция. Своих учеников она учит быть, прежде всего, равнодушными людьми, ведь без этого не изменить общество в лучшую сторону. Творчество для неё — нормальное рабочее состояние, а урок — тот полигон, где испытываются новые методические находки.

ПАРУС. Елена Фёдоровна, поздравляем вас с победой!

Е.Ф. Спасибо!

ПАРУС. Сразу ли вы выбрали тему для вашей публичной лекции? Не было ли затруднений в её определении?

Е. Ф. С темой определилась сразу, потому что работаю в пилотном режиме по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов. Тема моей работы — «Деятельностный подход в формировании личности ученика начальных классов». Эта тема и актуальна, и интересна!

ПАРУС. Поскольку вы учитель начальных классов, то у вас был выбор в проведении конкурсного урока по одному из предметов. На каком вы остановились?

Е.Ф. С уроком определилась в сентябре. Долго не могла выбрать, какой урок провести: русский язык, математику, литературное чтение или окружающий мир. В итоге остановилась на уроке литературного чтения, потому что именно на уроке литературного чтения можно увидеть взаимодействие учителя и учащихся. Была спланирована индивидуальная работа и работа в группах. Хорошо прослеживалась работа учеников на различных этапах урока.

ПАРУС. Как вы думаете, какой урок побеждает в подобных конкурсах?

Е.Ф. Я думаю, побеждает тот урок, который соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, который построен на системно-деятельностном подходе, в котором формируются универсальные учеб-





ные действия. Такой урок выглядит гармонично со стороны и отвечает всем современным требованиям к уроку.

Второе место завоевала **Горелкина Римма Николаевна**, учитель химии. Формула её успеха — увлечённость любимым делом. Её отличают трудолюбие и ответственность, она стремится помочь каждому ученику осознать себя личностью, отдаёт им свои знания, тепло своей души щедро и бескорыстно.

ПАРУС. Римма Николаевна, расскажите о своей подготовке к конкурсу.

Р.Н. Конкурс для меня был неожиданный. Я долго не соглашалась, стеснялась делиться своим опытом, боялась того, что может не все получиться, да и, наверное, возраст не тот, чтобы участвовать в подобных конкурсах. Но, все же, согласилась. Если честно, то у меня не было лета: весь июль и август штудировала литературу, готовясь к этому мероприятию.

ПАРУС. Расскажите, пожалуйста, об этапах своей подготовки.

Р.Н. Первый этап конкурса — представление опыта своей работы. Мне самой понравилось то, как я сделала свою лекцию: пришлось, не без помощи родственников, освоить компьютер. Советовалась с коллегами — учителями химии. В этом же этапе была и публичная лекция. Тему, как мне кажется, я выбрала злободневную: «Химия в быту». Мы ежедневно сталкиваемся с химией, потому что химия широко простирает руки свои в дела человеческие. В любом доме обязательно присутствует химия. В школе химия — это жевательные резинки. Ежедневно дети приходят ко мне и просят помочь их оттереть. Считаю, что

Я думаю, побеждает тот урок, который соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, который построен на системно-деятельностном подходе, в котором формируются универсальные учебные действия. Такой урок выглядит гармонично со стороны и отвечает всем современным требованиям к уроку

в лекции я потеряла несколько баллов, потому что у моих коллег лекции прошли более интересно. Третий этап — проведение конкурсного урока. Я не боялась третьего этапа, чувствовала себя как рыба в воде благодаря моему опыту.

ПАРУС. Какую тему вы выбрали для проведения конкурсного урока?

Р.Н. Тема урока — «Химические свойства металлов». Дети заранее не знали о том, что этот урок конкурсный. Требовались умения работать с реактивами, умения писать химические уравнения реакций. Мне очень понравился урок у Елены Федоровны Перегудовой. Дети начальных классов очень хорошо говорят. Мои дети тоже отлично справились. Я благодарна 9А классу. Они умные, иногда, правда, бывают шумными. В этот раз они справились со своей задачей очень хорошо.

ПАРУС. Рады ли вы второму месту? Что можете пожелать своим коллегам?

Р.Н. Я очень рада второму месту! Хочу посоветовать молодым учителям как можно чаще участвовать в подобных конкурсах. А своим уже более опытным коллегам я хочу пожелать делиться этим опытом с другими.

Интервью взял Кузнецов Данил, 10В класс



Прощальное слово об учителе и друге



Тяжело, когда из жизни уходят наши друзья. Внезапная смерть оборвала жизнь замечательного человека и талантливого учителя — Рублёвой Галины Николаевны. Всех нас переполняет горечь утраты и неизбежность прощания с любимым другом, коллегой, учителем.

Еще в восемнадцать лет Галина Николаевна выбрала профессию учителя в качестве главного дела своей жизни. Этому святому делу обучения других она посвятила 45 лет, сея в юных сердцах «разумное, доброе, вечное».

В комсомольской биографии Галины Николаевны Рублёвой есть незабываемые страницы педагогической работы в «Артеке», «Орлёнке» и «Океане». Великолепные организаторские способности по сплочению детских коллективов заложили основу её работы и в школе, и в загородных детских лагерях.

Более 30 лет проработала Галина Николаевна в нашей гимназии, воспитав сотни ребят. Ей всегда удавалось быть на высоте в этом нелёгком деле — деле учителя. Настоящий профессионал, истинно преданный педагогическому труду, она свято верила в добро и изначальную чистоту каждой детской души. Она была уверена, что не строгость и спартанское воспитание делают ребенка достойным гражданином своей страны, а именно заряд душевной теплоты, который исходит от окружающих, а особенно — от учителя. Именно благодаря чуткости и вниманию Галины Николаевны, многие ребята сумели познать себя, будучи её воспитанниками. Она говорила о себе: «*Есть у меня источники вдохновения, которые помогают реализовать возможности, получить эмоциональный и творческий заряд. Это общение с детьми и коллегами, с умной, доброй книгой и театром*».

В памяти коллектива нашей гимназии Галина Николаевна Рублёва навсегда останется удивительно красивым, сильным, открытым и чистым человеком, а её душевная щедрость станет нашим ориентиром, светом маяка.

С глубокой признательностью,
коллектив МБНОУ «Гимназия №44»

*До свиданья, друг мой, до свиданья.
Милый мой, ты у меня в груди.
Предназначенное расставанье
Обещает встречу впереди.
До свиданья, друг мой, без руки, без слова,
Не грусти и не печаль бровей, —
В этой жизни умирать не ново,
Но и жить, конечно, не новей.
(С. А. Есенин)*



Секреты первоклассников

Все дети задумываются о своём будущем. Редкий первоклассник отвечает на вопросы о будущей профессии фразой: «Я ещё не решил». На наш взгляд, детские размышления на эту тему интересны тем, что в них нет неуверенности и страха перед неосуществимостью мечты. Наши первоклассники уверены, что всё, о чем они мечтают, обязательно сбудется!



1А

Мне семь лет. Я уже три месяца первоклассник. Интересно, какой же я буду в старших классах? Буду старше пятиклассников, взрослой, умной. Толстой не буду, останусь стройной, веселой.

Класс наш взрослый будет дружным и веселым, мальчишки не будут дергать нас за волосы.

В старших классах много предметов. На химии я буду делать интереснейшие опыты с друзьями, на физике — сочинения писать, а на

геометрии, — рисовать геометрические фигуры и изучать их. На трудах сделаем вместе робота, который вместо нас будет дежурить в столовой. Я буду ходить в столовую на первой и пятой перемене и есть котлету с лапшой, суп, пирожки, сок.

На последнем звонке первоклассникам скажем, чтобы учились хорошо, любили гимназию. Я буду плакать, говорить спасибо учителям.»

Зубакова Полина, 1А класс

Я ученик 1 класса, мне 7 лет. Я очень люблю ходить в школу. Когда я закончу началку, перейду в старшие классы, стану взрослым. Буду отличником. А потом стану выпускником. К окончанию школы, наверное, выучу английский язык и буду на нём разговаривать.

Потом я пойду в институт и получу профессию полицейского. Она мне нужна, чтобы ловить бандитов.

Жить я хочу в доме, похожем на отель. Там будет 3D-телевизор и другая крутая техника. Со мной будут жить женщина и ребенок, а

родители будут жить в другом доме. Еще со мной будет овчарка и кот.

Со службы я буду приходиться в 24:00 и до 02:00 делать что-нибудь по работе.

А когда стану старым, пойду работать в школу учителем.»

Инкогнито, 1А класс

Ккак я вижу себя в старших классах? На переменах нам будут разрешать гулять по школе. Уроки станут сложнее и интереснее. Например, на уроках иностранного языка мы будем учить песни на английском и распевать их; на химии мы будем делать опыты и взрывать что-нибудь; на уроках физкультуры мы будем принимать участие в лыжных соревнованиях.

Последний звонок и выпускной вечер будут веселыми праздниками, если мы украсим лица аквагримом.

А вот когда я окончу школу, я стану преподавателем танцев или врачом. Что касается моих одноклассников, Настя Куницкая, я думаю, тоже станет врачом, ведь она очень умная. Старчикова Лиза, наверное, станет парикмахером. Ваня Березовский, может быть, будет выступать в цирке, ведь он очень веселый и всегда всех забавляет и смешит. Агарков Саша очень терпеливый, поэтому он может строить дома.»

Примаченко Анна, 1А класс

Школа — это МЫ. Мы делаем её мир. Мы вместе улыбаемся радостному событию в школе. Все вместе заявляем о себе, о своих победах и талантах. Потому что у нас есть самое главное — ШКОЛЬНОЕ БРАТСТВО. Школа для меня — это место, где я не только получаю знания, но и учусь дружить, мечтать, уважать мнение других.

Когда вырасту, мечтаю стать стоматологом. Я хочу быть врачом, который лечит зубки взрослым и детям. Я уверена, что в будущем

лечить зубы будет не больно, а смешно и весело. Ученые изобретут такие бормашины, которые будут издавать весёлые мелодии вместо ужасного скрежета. А значит, больным будет весело, и они не станут бояться зубных врачей. Каждый маленький пациент после лечения обязательно получит из машины небольшой сюрприз. Все будут выходить из кабинета врача с белоснежными улыбками и хорошим настроением.»

Ковязина Кира, 1А класс

Скоро я повзрелею, а значит, стану высоким и буду бриться.

На переменах в старших классах я буду играть с одноклассниками и делать домашнее задание, чтобы дома было больше свободного времени. Свободное время мне нужно будет уделять учебе младшего брата, помогать ему.

Моим любимым предметом будет биология. Мне хочется изучать то, как устроены люди и животные.

На выпускном вечере мы всем классом съедим огромный торт, а потом нам устроят концерт. Родители будут вместе, а мы с друзьями сидим за другим столом.

После окончания школы я

стану директором Сбербанка. Мой папа — юрист, а мама — работник Сбербанка. Сбербанк — структура не местечковая, а охватывает всю страну. Правда, когда я узнал, кто зарабатывает больше директора Сбербанка, я хотел стать президентом. Но это длилось недолго.»

Ермаков Саша, 1А класс

Я хочу стать космонавтом. С детства мне нравится летать. Я часто смотрю на небо: днём — на летящие самолёты, вечером — на звёзды. Мне нравится фантазировать и представлять себе другие миры и планеты, на которых есть жизнь. В будущем я хочу посетить их, посмотреть на пришельцев, водрузить в тех местах флаг нашей страны.»

Лавцевич Лев, 1Б класс



Мне 7 лет, но я уже много раз задумывалась над тем, кем стану, когда вырасту. Раньше я хотела быть художником, делать духи, быть конструктором, чтобы собирать роботов. Но теперь я решила, что буду ветеринаром, так как очень люблю животных и хочу за ними ухаживать, лечить и спасать. В будущем я хочу хорошо учиться — мне нравится учиться! Я люблю все предметы, мне очень интересно на уроках. Я многому научусь в нашей гимназии,

Б и это мне пригодится в будущем, когда я поступлю в институт. Я всё потому, что у меня очень добрая, умная, хорошая учительница, и со мной учится много интересных ребят!»

Бобылева Полина, 1Б класс



Когда я вырасту, я стану учителем, чтобы дети росли умными и воспитанными. Когда дети будут выпускаться, они будут меня благодарить. Мои дети будут лучше всех! Самым слож-

ным и интересным в школе я считаю урок химии. На нём проводится много опытов, и смешиваются разные химические элементы. Я сама это видела во время экскурсии в институт СибТГУ,

куда мы ездили всем классом. Мы даже сами сделали игрушку, которая называется «лизуном». Может быть, и я в будущем стану учителем химии!»

Мамонтова Катя, 1Б класс

Когда я вырасту, я стану палеонтологом. Палеонтолог копает останки динозавров, которые потом отправляет в музей. Мне нравится эта работа тем, что она интересная, хоть и опасная порой. Также можно ездить по другим странам и изучать быт других народов. Но для этого сначала нужно закончить школу. В старших классах учёба сложная. Длинные уроки и трудные контрольные. Дети приходят домой поздно.

Но самое большое счастье для старшеклассника — Последний звонок, потому что закончился труд. На празднике все кричат: «Ура!» На выпускном вечере детей выпускают из школы. Но впереди институт, а там ещё сложнее. А на работу помогает устроиться Интернет. Потом зарабатывается повышение — это радость! Также можно и директором стать!»

Бахарев Илья, 1Б класс

Я буду модельером, мне нравится сочинять новые костюмы. Я мечтаю о том, что в будущем в школе не будет классов и парт, а будут большие площадки. Вместо уроков будут проводиться кружки. Я бы посещала театральный кружок, и мы всем классом ставили бы настоящие спектакли. А ещё в школе преподавали бы уроки вождения. На выпускной вечер я бы всех нарядила в красивые костюмы собственного дизайна.»

Руппель Катя, 1Б класс

Я буду стараться учиться в школе хорошо. Хочу заниматься дополнительно английским языком. Буду продолжать заниматься балетом. Я очень надеюсь, что в старших классах будет много интересных предметов. Последний звонок для меня будет прощальным с учителями, с подругами. Я буду плакать. Выпускной

вечер в школе будет сказочным. На мне будет красивое платье. Все будут нарядными. Будет очень весело. После школы я хочу поступить в институт. Получу профессию стилиста. Буду заниматься модой. А ещё я хочу стать певицей, много выступать и быть знаменитой.»

Демидова Катя, 1Б класс

Я хочу, когда вырасту, быть похожим на папу. А если меня выберут люди, то стану мэром города Новокузнецка. Я быстро наведу порядок; поймаю всех преступников и посажу; очищу город от вред-

ных заводов; посажу много деревьев, чтобы наш город был красивым и чистым.

А лучше я стану президентом России! Я бы улучшил жизнь людей, чтобы население страны увеличилось. По-

строил бы поезд «Сапсан», который бы ездил из Новокузнецка в Москву. Построил бы дома для бедных людей. Я хочу, чтобы всем было хорошо!»

Коновалов Иван, 1Б класс

Мои любимые уроки — ИЗО и математика, потому что мне нравится рисовать и решать трудные задания. Я люблю ходить в школу, потому что там дают новые знания. А ещё у нас очень добрая учительница — Вера Владимировна. Благодаря её стараниям, я научилась читать.»

Кренделёва Аня, 1Б класс



Я учусь в 1В классе Гимназии №44. Мне нравится учиться. Очень люблю дополнительные занятия, а особенно — психологию. В будущем я намерена учиться хорошо, дружить с ребятами в классе и слушать учителя. Я хочу выбрать профессию клоуна, потому что люблю смешить людей. Мне нравится, когда люди улыбаются.»

Борисенко Настя, 1В класс

Меня зовут Тимофей. Я очень люблю играть в футбол, и поэтому хочу быть футболистом. Я мечтаю поехать в Португалию и играть за сборную «Порто». Хочу быть похожим на Криштиану Роналдо, быть лучшим игроком и получить «золотую бутсу».

Теренин Тимофей, 1В класс

Мне очень нравится ходить в школу. Там мои друзья и добрая учительница. Мне нравятся все уроки, они все интересные. Когда я вырасту, я хочу стать бизнесменом или пожарным»

Агарунов Рональд, 1В класс

Участь в школе, я очень жду, когда у нас появится урок химии, потому что я люблю «химичить» дома, заготавливая очередную смесь.

По жизни, как только я закончу школу на пятерки, я поступлю в юридический институт.

В институте я научусь хорошо разбираться в законах. В свободное от учёбы время я буду заниматься спортом. У меня появится много друзей. После института я буду работать юристом, защищать права людей.»

Ткачев Николай, 1В класс



Меня зовут Мария, я учусь в 1Г классе. Так как я всего лишь первоклассница, не все у меня получается: то закорючка не в ту сторону, то букву не ту написала. Но все это поправимо, лишь бы было стремление учиться. Мне очень нравится математика. Я хотела бы стать бухгалтером, как моя мама.»

Огородникова Мария, 1Г класс

Когда я вырасту, я буду пожарником. Буду надевать противогаз и тушить пожары. На пожар буду лететь на большом красном вертолёте. Я буду спасать людей и животных.

Пожарник — это храбрый, смелый, сильный человек, который ничего не боится. Хочу быть таким, когда вырасту. А для этого надо много тренироваться и учиться.

Уже три года я хочу в секцию греко-римской борьбы. Это поможет мне хорошим стать пожарником.»

Часовников Артём, 1Г класс



Я хочу стать художником. Чтобы стать художником, я поступлю в институт в Москве. Буду учиться рисовать, а потом буду учить детей.»

Исупова Полина, 1Г класс

Я хочу стать переводчиком и работать с президентом. Если наш президент полетит в гости к другому президенту, говорить им будет трудно, они же не знают языка. Я приду им на помощь. Буду переводить президенту слова, а ещё путешествовать по разным странам. Это

так интересно! Я буду понимать, что люди говорят в других странах. Надо знать хотя бы четыре языка: английский, немецкий, китайский, турецкий. Будет здорово, если у меня получится!»

Бабенко Анна, 1Г класс

В школу я пошёл, потому что меня заставила мама. Говорит, я так стану умным. Класс мой мне очень нравится, но девчонки раздражают. В гимназии хочу учиться хорошо, потому что мечтаю стать танкистом, а работать буду лётчиком на большом самолёте Boeing 737. Но сперва надо закончить институт. Я смелый, меня не пугают никакие преграды. Поэтому я спокойно выучу любой предмет.»

Гумаров Артем, 1Г класс

Однажды мне приснился сон, будто нам перестали задавать уроки на дом, а по школе мы катаемся на роликах. На переменах нам показывают мультики,

а на уроке у каждого на парте стоит свой ноутбук. Вот бы старшая школа была такой!

Я очень люблю животных и хочу, чтобы они не болели. По-

этому я буду учиться в классе, где будет много предметов о животных. А когда вырасту, стану ветеринаром.»

Юдина Алина, 1Г класс

Я буду лётчиком. Собираюсь учиться в школе только на пятерки. Меня пока пугает только литературное чтение. Уж очень оно пугающее. Нет, читать-то я умею, но там нужно схемы составлять...

На выпускной я позову всех своих друзей с детсада и всех родственников. Будет весело!»

Арсений, 1Г класс

В первом классе учить легко, а вот потом будет сложно. По окончании школы не хочу расставаться с ребятами и уезжать из города, оставлять маму и папу...

Наш класс — целая семейка, а школа наша са-

мая сильная, потому мы должны хорошо учиться. Я мечтаю быть конструктором. Буду создавать роботов, которые облегчат людям работу по дому, а также самолёты и машины.»

Кочуров Даниил, 1Г класс

Мне нравится познавать новое. Поэтому учиться писать и читать мне было очень интересно. Я вообще, моё любимое занятие — танцы. Это и красиво, и полезно. Мечтаю поехать с группой за границу и получить Гран-при за наш номер. Но пока это только мечты.

А вот когда я вырасту, я хочу сама учить детей танцевать. Буду хореографом.»

Полухина Виктория, 1Г класс



Напутствие первоклассникам

11-ые классы уходят, 1-ые классы приходят... Так училось не одно поколение на земном шаре. Наши одиннадцатиклассники написали напутственные письма первоклассникам, в которых поделились своим опытом с теми, кто совсем недавно переступил порог школы.



Первоклассник!

Поздравляем тебя с первыми шагами в заводную школьную жизнь. Это самое лучшее и, в тоже время, самое важное время в жизни любого человека. Ты узнаешь много интересного и познавательного на школьных уроках, научишься отличать знакомых от настоящих друзей. Чтобы тебе было легче освоиться, мы хотим поделиться с тобой своим опытом и дать несколько советов.

1. Утром перед школой обязательно поешь, иначе не сможешь сосредоточиться на работе и весь урок будешь спрашивать у одноклассников конфетку, булочку или печенку.

2. Не иди за большинством. Если твой класс пассивен на уроке, это не значит, что ты должен вести себя так же. В любом человеке ценится его индивидуальность и умение отстаивать свои убеждения.

3. Внимательно слушай учителя, не забывай делать вовремя

домашнее задание и активно работай на уроках. Тогда в твоём дневнике будут только положительные отметки.

4. Несомненно, однажды тебе захочется сидеть за последней партой, чтобы заниматься своими «важными» делами. Так вот, перебори это желание и лучше сядь ближе, потому что на «камчатку» учителя всегда обращают больше внимания, чем себе под нос.

5. Если вдруг учитель решил тебя отчитать, скажи ему, что он сегодня прекрасно выглядит. Учителя тоже люди и комплименты очень любят.

Напоследок своими воспоминаниями поделится Ермакова Лиза: «Вот я отлично помню день, когда я пошла в первый класс. Это было незабываемо! Сидя на плече одиннадцатиклассника, я гордо звонила в колокольчик. Этот день я запомнила на всю жизнь! Школьные годы пролетели очень быстро. Многие

ребята моего возраста согласятся со мной в том, что в первом классе школьный путь кажется бесконечно длинным, учёба – вечной. Но сейчас, спустя почти 11 лет, я бы с радостью вернулась в это прекрасное и беззаботное время, когда всё только начинается: первый учитель, первые друзья, первые успехи, и даже первая двойка! Я хорошо помню и своё первое дежурство. Ох, как же мы все его ждали! Ходишь такой весь важный по школе и думаешь, что ты уже совсем взрослые... А как мы все теперь «смываемся» после дежурства домой! Никому ждать до 3 часов-то не хочется, да и дела у всех важные!»

Итак, тебе предстоит интереснейшие 11 лет жизни. Мы желаем тебе много терпения и здоровья. Имея их, ты всего в жизни добьешься и прославишь нашу гимназию на весь мир своими успехами.

Самый лучший 11А



Дорогой друг!

Привет тебе 11Б класс. Мы подражаем тебе со вступлением в наши ряды!

Гимназия – это не просто школа, это наше тайное братство. Все, кто здесь обучаются, тренируют свои суперспособности, стараясь набрать как можно больше очков! Кто-то из них достиг наивысшей ступени своего развития, а ты только что прошел вступительное испытание, а значит, ты принят в братство и достоин носить звание гимназиста! Наверняка ты уже понял, что школа совсем не похожа на детский сад. Школьная жизнь развивается по другим законам, поэтому мы хотим дать тебе несколько дельных советов.

Совет первый. Запомни пусть от входа до класса и от класса до столовой. Если тебе это уже удалось, то считай, что первые шаги в освоении Гимназии № 44 ты уже сделал.

Совет второй. Кстати, о столовой. Если ты внезапно проголодался и решил заморить червячка пиццей «Школьной»,

то берегись! Каждую перемену без исключений ты будешь сталкиваться с толпой оголодавших старшекласников (особенно мужского пола) в столовой. Советуем тебе подружиться с кем-нибудь из этих дядь и тетей, потому что в одиночку с натиском этих великанов тебе не справиться.

Совет третий. Отправляясь в раздевалку по окончании учебного дня, стань как можно незаметнее. В это время у большинства старшекласников будто сносит крышу: первобытные инстинкты зовут их добывать свои куртки. Все же нынче занятее, понимаешь ли, и прийти домой на десять минут позже — непозволительная роскошь для старшекласника. Поэтому будь осторожен, иначе ты рискуешь быть сбитым!

Совет четвертый. На уроках старайся быть оригинальным и креативным. Учителя и твои однокласники оценят это. Старайся больше улыбаться и поднимать настроение окружающим, дабы разнообразить как-то ваши трудо-

вые будни. Будь активным на уроках и добросовестно выполняй домашнее задание, чтобы в случае его отсутствия не пришлось выдумывать историю о собаке или прятаться под партой.

И, наконец, **совет пятый** и последний. Наслаждайся каждой минутой своей новой жизни. Сейчас ты пребываешь в интересном и беззаботном времени, когда ещё можно играть в игрушки и не знать никаких проблем. Но с каждым годом детство уходит всё дальше и дальше, и всем нам ничего не остаётся, кроме как вспоминать его со светлой печалью и упоением.

В этом году мы оканчиваем школу, поэтому свою миссию мы передаём тебе: честь школы храни, лень из себя гони, учителей не обижай, столовую регулярно посещай, уроки учи, громко на них не хохочи. Очень надеемся, что к окончанию школы ты добьёшься большего, чем мы, и школа будет гордиться тобой!

Твой 11Б



Здравствуй, маленький неутомимый труженик!

Да да, мы не оговорились! Именно труженик! Ведь мы понимаем, как непросто выполнять все задания так, как они получаются у взрослых. Все эти палочки, буквы, цифры, которые как будто нарочно не хотят становиться в один ряд друг с другом!

Как трудно первый раз нарисовать красивый ровный «забор» из букв, не покосившийся и не разваливающийся! А как нелегко каждый день вставать утром в одно и то же время! Как хочется полежать, понежиться в кровати, а надо идти в школу! Но ведь теперь ты не просто ребёнок. Ты школьник, а это значит, что ты стал взрослее. К тому же, школа подарит тебе так много интересных и незабываемых минут!

Ты уже понял, как интересно может быть на занятиях и переменах. Сколько нового можно узнать за один день? Всего и не перечислить! И наконец-то ты сам можешь открыть для себя страницы необыкновенного мира — мира книг. Ты сам можешь выбрать, куда бы тебе хотелось сейчас отправиться: изучать повадки животных, читать стихи, пуститься в необыкновенное путе-

шествие к звёздам или попасть в волшебный сказочный мир. Теперь ты сам становишься первооткрывателем и настоящим исследователем!

Конечно, пока ещё тебе непросто самому разобраться во всех этих гласных, согласных, точках

и запятых. Но поверь, что каждое твоё усилие приближает тебя к достижению желаемого результата. К тому же, ты не один на этом сложном пути. С тобой всегда рядом твой верный наставник и друг — классный руководитель. Он всегда поможет, расскажет,

рассудит по чести и справедливости и не оставит тебя одного на этом тернистом пути.

Желаем тебе терпения, внимания и аккуратности. Ведь твое дело так похоже на дело настоящего детектива! Перед тобой стоят вопросы, на которые ты сам ищешь ответы, останавливаться в поисках которых нельзя. Нужно всё время идти вперед, тогда ты всего добьёшься сам. Мы не сомневаемся, что тебя ждёт необыкновенное, яркое будущее.

С наилучшими пожеланиями,
твой 11В класс и классный руководитель
Хорошилова Т.В.

Ведь твое дело так похоже на дело настоящего детектива! Перед тобой стоят вопросы, на которые ты сам ищешь ответы, останавливаться в поисках которых нельзя. Нужно всё время идти вперед, тогда ты всего добьёшься сам.



ПРИВЕТ, БУДУЩЕЕ!

Пока старшее звено было занято размышлениями о своей тяжкой доле, пятиклассники собирали капсулы с посланиями в будущее. Но эти послания не совсем обычные, ведь наши пятиклашки адресовали эти послания самим себе... будущим!

Здравствуй, дорогой 11А! Хотим обратиться с пожеланиями к себе будущим в этом письме

Привет, Санёк!

Вот и наступил 2019 год. Ты в 11 классе, и скоро для тебя прозвенит Последний звонок, а на носу выпускные экзамены. Сейчас ты об этом не думаешь, но уже чувствуешь, что всё по-другому: новые предметы, учителя и одноклассники пришли в твою жизнь уже сейчас. Родители и учителя говорят, что я должен работать на себя, добывая знания. Но мне не всегда это удаётся, потому что поведение

«хромает». Ну, это от того, что я весёлый.

Сань, ну ты как, накопил багаж знаний? Готов к взрослой жизни? Кстати, а универ ты выбрал? С Саней Курганским вы ещё собираетесь ехать учиться в Питер?

Хочу пожелать себе, когда буду читать это письмо в 11 классе, оставаться таким же весёлым, но в меру. Ведь нужно быть и серьёзным, а также позитивным, целеустремлённым, с кучей дру-

зей. Пусть мечта, к которой я буду стремиться, сбудется. Но самое главное, всё-таки, багаж знаний, с которыми я выйду на сдачу выпускных экзаменов и которые применю при поступлении в вуз.

Да, до 11 класса будет много испытаний, соревнований, марафонов, олимпиад и другого. Будут победы, будут и поражения. Но помни, Санёк, что ты на этом учишься, узнаешь жизнь.

До встречи!

Плавких Александр

Привет, это ты в 5 классе!

Я надеюсь, что все 6 лет ты учился хорошо. Надеюсь также, мой приятель, ты поступишь в хороший университет и желание учиться никуда от тебя не денется. А учиться ты пойдёшь на ветеринара, потому что любишь и жалеешь животных.

К этому моменту ты должен уже иметь музыкальное образование, так как учился играть на скрипке в музыкальной школе.

Будь здоровым и умным. Надеюсь, что ты будешь успешным человеком.

Увидимся в будущем! Пока, Я!

Садыков Денис

Привет Соне-одинадцатикласснице от Сони-пятиклассницы!

Мне очень интересно, какой ты стала в 2020 году! Надеюсь, что ты такая же добрая, отзывчивая, любознательная, как и в 2013 году. Наверное, ты так же

хорошо учишься, по-прежнему увлекаешься рисованием и хорошо играешь на гитаре. А сможешь ли ты поговорить на English с иностранцем?

Думаю, что ряды твоих настоящих друзей пополнились. Хочу,

чтобы у тебя всегда было хорошее настроение, и надеюсь, что ты уже определилась с выбором жизненного пути. Потому что в 2013 году ты еще не знаешь, кем стать.

Желаю удачи!

Ролдугина Софья

Привет, Сергей, которому 17 лет!

Я пишу тебе из прошлого. Если помнишь, ты учился в 5 математическом классе. Как у тебя там дела с математикой?

Вспоминай своё детство чаще. Можешь делать это по тетради, которую я тебе передаю. Желаю счастья и здоровья!

Пока!

Ахлестин Сергей

Привет!

Я желаю себе и всем своим одноклассникам сдать все ЕГЭ на «отлично» или «хорошо»! Желаю в будущем учиться так же хорошо, как и сейчас! Не хамите учителям, помогайте друзьям в сложных ситуациях (на контр-

ольных или уроках технологии), ходите на факультативы и внеурочку в школе! Все контрольные по алгебре, геометрии, физике пишите только на пятерки. Пусть ваше поведение на переменах будет прекрасным до такой степени, что станет вселять восторг в

сердца учителей! Постарайтесь и в 11 классе получить «Звезду гимназии», участвуйте в олимпиадах, будьте прилежными и успешными учениками. Определитесь с выбором профессии и оканчивайте школу с медалью, как моя мама!

Ивушкин Анатолий



Здравствуй, 11Б! Привет, будущие МЫ!

Привет тебе 5Б класс Гимназии №44 города Новокузнецка. Тышел из прошлого в будущее, потому и бумага такая жёлтая.

Сохранил ли ты свой состав? Не разбежались ли твои аборигены осваивать новые школьные территории Новокузнецка? Надеемся, что в твоём составе по-прежнему 27 человек, и все фамилии и имена (от Акишиной Маши до Эрих Арины) вписаны твёрдой рукой Надежды Владимировны в классный журнал.

Наше послание в будущее — это не просто письмо. Мы хотим, чтобы наш класс всегда помнил то, каким дружным и весёлым он был, и чтобы он оставался таким всегда. А ещё есть вещи, без которых мы не представляем себе будущего. Поэтому мы хотим отправить их в то время, когда будем учиться в 11 классе. Эти вещи напомнят нам о том, к чему мы стремились в прошлом, вызовут светлую тоску по временам, когда мы были пятиклашками...

Наше послание в будущее — это не просто письмо.

Мы хотим, чтобы наш класс всегда помнил то, каким дружным и весёлым он был, и чтобы он оставался таким всегда.

Мы долго думали над тем, что отправить в будущее на память. Посовещавшись, решили, что это будут не только вещи материальные.

Итак, 11Б, помни, что все, что тебе нужно, это:

1. Честность.

Быть честными друг с другом и с самими собой — то, чего порой не хватает взрослым. Даже если ты съел чужую порцию в столовой — признайся!

2. Доброта, отзывчивость и дружба.

Без доброго сердца и способности встать на чужое место на нашей планете просто не может быть мира и гармонии. Особенно в те дни, когда учителя сговариваются и заставляют весь урок работать в паре, четверке или группе.

3. Спорт.

Спорт — это жизнь. Он воспитывает, он помогает упорно идти к цели, любить труд. Трудиться над собой способен только сильный человек. А вдруг один из нас сломает ногу в очереди за курткой, и нам придётся нести его на руках до кабинета медика, а то и до самого дома?

4. Искусство.

В нашей жизни настоящего искусства пока мало, но одно мы знаем верно: на картину В.В. Васнецова «Три богатыря» можно смотреть вечно!

5. Книги.

Наш совет себе одиннадцатиклассникам — как можно больше читать. Книги, учебники, буклеты, газеты, журналы, объявления, рекламу, записки, шпаргалки, надписи на стенах... Сейчас в нашем классе

Без доброго сердца и способности встать на чужое место на нашей планете просто не может быть мира и гармонии.



очень любят А. С. Пушкина и Джоан Роулинг. Но однажды и мы доберёмся до Кафки, Камю и Сартра, чтобы окатить себя холодным экзистенциализмом.

6. Развлечения.

Не всегда отдых должен быть правильным и полезным. Иногда нам просто необходимо зарубиться в CS или посмотреть фильм. Наш класс единогласно считает, что игры Skyrim, Counter-Strike, Saints Row, Battlefield, Just Cause и др. являются самым лучшим средством от одиночества и хандры.

7. Простая и удобная одежда.

Школьная форма дисциплинирует, но сковывает движения. Мир сделал ошибку, открыв джинсу и запретив

Спорт — это жизнь. Он воспитывает, он помогает упорно идти к цели, любить труд. Трудиться над собой способен только сильный человек.

носить её в школах. Было бы здорово, если бы в будущем формой стали простые синие джинсы и белая майка. Вот это мы понимаем — уравнивать всех и вся! А главное — не жалко замарать любимой жирной пиццей «Школьной» или порвать в драке у раздевалки.

8. Еда.

О еде наш класс рассуждать очень любит. Суши, картошка во фритюре, уха и пельмени, конфеты и чизкейки — всё это смело можно назвать любимой

едой будущего 11Б! Такая еда поможет нам быть похожими на тех ребят с вышеупомянутой картины Васнецова.

9. Наша школа.

Мы желаем себе будущим никогда не забывать, что школе мы обязаны многим. Большинство наших заслуг — результат обучения в нашей гимназии. А это значит, что относиться к ней с любовью мы должны и сейчас, и в 11 классе, и после своего выпуска.

Ну как, 11Б? Со всем ли ты согласен? Что нового добавил ты в круг своих интересов в течение пяти лет? Если ты по-прежнему уделяешь большое внимание названным пунктам, значит, ты так и остался большой и дружной семьёй!

**С наилучшими пожеланиями,
твой старый знакомый 5Б класс**

III

Здравствуй, наш будущий 11В класс!

Тебя приветствуют сегодняшние пятиклассники. Мы надеемся, что в будущем, в котором мы сейчас читаем это письмо, мы уже совсем другие. Мы бы хотели стать умными, внимательными, весёлыми, жизнерадостными и оптимистичными.

Мы очень надеемся, что наш дружный коллектив не распадётся, а напоследок хотим дать себе будущим несколько полезных советов:

1. Никогда и ни при каких обстоятельствах не терять и не оставлять дома MP3-плеер. Жить без музыки в современном мире становится опасно из-за ежеминутной перемены настроения. Только музыка может помочь тебе оставаться на плаву, к тому же в нашей суровой Сибири.

Сделать своей настольной книгой словарь В. И. Даля. Все еще считаете, что роман «Евгений Онегин» — энциклопедия русской жизни? Но эта книга не расскажет вам, кто такой «козлодёр», «ендовочник», «хухря» и «мимозыря». А вот словарь Даля расскажет!

2. Всегда и при любых обстоятельствах употреблять сладости. Сладости — источник радости!

3. Сделать своей настольной книгой словарь В. И. Даля. Все еще считаете, что роман «Евгений Онегин» — энциклопедия русской жизни?

Но эта книга не расскажет вам, кто такой «козлодёр», «ендовочник», «хухря» и «мимозыря». А вот словарь Даля расскажет!

4. Не забывать о музыке в стиле HIP-HOP. Советуем и вам!

5. Читать побольше анекдотов. Кто остёр на язык, тому не так скучно жить!

6. Научиться играть на гитаре. Это необходимо в любом походе, поездке, на любом сборище, конкурсе и концерте.

P.S. Мы забыли включить в список наклейки. Они делают всё вокруг таким ярким!

С любовью, 5В класс



Доброго времени суток, 11 Г класс!

Вот и настала минута, когда мы прошлые шлём привет себе будущим.

Итак, вот они мы, 5Г, супергерои антидисциплины. Сейчас, в 2013 году, мы жуткие озорники, которые обожают чудить, попадать в переделки и громко сквернословить. В наших сердцах всегда живы тяга к приключениям и жажда новых открытий. Мы энергичные и уникальные, каждый из нас — герой своей собственной истории, а наша Гимназия №44 — это книга, в которой мы записываем свои истории для будущих поколений. Да, иногда и на парте, спинке стула или стене.

Сейчас нам по 12 лет. Впереди ещё целых 6 лет обучения: выполнения домашних заданий, взаимных жалоб, тренировок в написании шпаргалок и чтении ответов по губам одноклассников. Мы ещё своё не отсидели за этими партами, но однажды наступит загадочный день, когда ученик, вчера пришедший в школу, превратится в её выпускника.

Мы верим, что дойдём до 11 класса всем составом. Скорее всего, мы все будем намного выше, перестанем смотреть мультики и находить творчество Джастина Бибера достойным прослушивания. Мы станем серьёзными и ответственными, не будем прыгать горными козлами по коридорам школы.

Но чтобы не забыть наше школьное прошлое, мы всем классом решили отправить в будущее самим себе капсулу напоминаний. Вот то, что мы туда положили:

1. Дневник самого дерзкого забияки с самыми дерзкими замечаниями. Зачем? Чтобы мы помнили о том, что настоящая смелость — это не только выброс чужого портфеля из окна третьего этажа и спор с учителями.

2. С любовью расписанную парту (или стул), в надписи которой мы неоднократно вчитывались на уроке, добавляя свои мысли к уже написанным.

Зачем? Чтобы помнить о том, что наш след в этой школе никакой Мистер Пропер не отмоет.

3. Наш дисциплинарный дневник со строгими вердиктами учителей. Зачем? Чтобы мы помнили, что точно существует вещь на свете, способная напугать любого.

4. Таинственный чёрный ящик с нашими личными вещами. Было бы здорово начать собирать свои мелочи в классный ящик: резинку для стрельбы, палочку для плевания бумажками, листок с диктантом на «2», записку с признанием в любви, фотографию, на которой мы играем в снежки после школы... Каждый из нас положил бы в этот ящик частичку себя, чтобы потом узнать в себе веселого и шумного пятиклассника.

5. Физкультурную форму. Зачем? Чтобы точно знать, кто и на сколько сантиметров вырос.

6. Фотографию класса, сделанную в этом году. Было бы интересно посмотреть на себя и не узнать, подумав: «Нет, этот бутуз — не я!»

7. Тетради по русскому языку. Зачем? Чтобы смотреть их, холодеть от ужаса при виде собственных ошибок, а потом устроить всем классом после выпускного ритуальное сожжение. Зачем? Чтобы никто не узнал, что мы писали «крылушки», «цывилезация», «громатика» и т. п.

8. Список компьютерных игр, в которые мы постоянно играли. С подробным описанием левола и рейтингов каждого игрока из нашего класса. Зачем? Чтобы мы задумались, а стоило ли оно того.

9. Седые волосы нашего классного руководителя и учителей. Потому что мы того стоили!

Вот так! Было бы весело перечитать это письмо в 11 классе и понять, насколько мы выросли и изменились. Ждем этого с нетерпением!

5Б класс



«Оставь надежду, всяк сюда входящий»

Пока на улице еженедельно выпадал, таял и снова выпадал снег, десятиклассники писали в нашу редакцию письма о том, как сложно быть десятиклассниками. Строки, наполненные воплями и криками истерзанных наукой душ, особенно рекомендуется прочесть тем, кто забыл или ещё не узнал, каково это — учиться в десятом классе...



Уважаемая редакция журнала «Парус», дорогие будущие десятиклассники «Гимназии №44»! Позвольте занять несколько минут вашего драгоценного времени на то, чтобы услышать нас, сегодняшних десятиклассников, счастливых и несчастных, умных и ... очень умных, не теряющих надежду и почти опустивших руки..., но всё же... !!!

10 класс!!! «О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...» Действительно, очень много открытий мы сделали для себя вдруг!

Во-первых, все надежды на выходные рухнули! В 10 классе их просто нет! Уж та-

кой объём всего, что не передать словами! Вот тут, наши дорогие последователи, может помочь только привычка учиться... Да и желание учиться тоже пригодится. А если вдруг к 9 классу у вас в голове «не хочу учиться, а хочу жениться» (как у фонвизинского Митрофанушки), то лучше в 10 класс и не мечтать поступать!!!

Во-вторых, впереди ЕГЭ!!! А ЕГЭ — вещь серьёзная, судьбу вашу решает: будет вам большая светлая дорога в перспективное будущее или «поплетётесь» вы узенькой тропкой сквозь жизненные трудности!!! Если уж сильно хочется на большую светлую дорогу, то выработайте

в себе силу воли — без неё 10 класс вы не одолеете! Уж очень трудно вам без этой силушки придётся!!! Ну а если «тропку» предпочтёте, тогда «прощай, школа!», как говорится. В общем, подумайте о том, что впереди трудности определённого характера! Сможете управлять собой — тогда в 10А!!!

Почему именно в 10А? Да потому что это физико-математический класс со всеми вытекающими отсюда последствиями!!! И преимуществами, конечно же!!! Однозначно, что математика — царица наук, а мы ведь с этой царицей на «ты»; да и она к нам благосклонна! А физика!!! Сколько энергии,

мощи, напряжения в этом слове! Вслушайтесь только!!! Физика — это наше ВСЁ!!! Физика — это, одним словом, жизнь!!! Жизнь интересная, насыщенная, протекающая в разных агрегатных состояниях: в жидком, твердом, газообразном... Надеюсь, вы всё правильно поняли, друзья! И если вы осваиваете математику под руководством Натальи Михайловны Александровой, а гранит физики «грызёте» С Анатолием Анатолиевичем Найдным, то вы в полной безопасности по дороге в светлое

перспективное будущее! А если, к тому же, вашим классным руководителем является учитель русского языка и литературы Пряхина Галина Николаевна, то вы уже не просто физико-математический класс, а, безусловно, вы универсалы: эдакий физ-мат-гум класс! Таким образом, все науки соединились «лучшим образом», чтобы осветить ваш без того нелегкий труд!

Ну да ладно о трудностях! 10А живёт, помимо учёбы, кипучей жизнью!!! Хотя мы и вновь родившийся класс,

всё равно мы уже чувствуем наше единение!!! Мы — сила! Только в 10А самое большее количество олимпиадников по физико-математическим и гуманитарным дисциплинам (физика, математика, информатика, право, обществознание, ОБЖ). В нашем классе учатся ещё и музыканты, танцоры, волонтеры, да и просто хорошие люди!!! Мы любим свою гимназию, гордимся, что будем (надеемся, что достойными) выпускниками её стен!!!

С уважением ко всем будущим десятиклассникам, 10А класс



Учиться в школе нам осталось не так уж и много, поэтому большинство из нас уже задумывается о будущем. Именно с нашим будущим связан выбор социально-экономического профиля.

Пока наш класс сложно назвать дружным, ведь совсем недавно мы все учились в разных классах. Но мы нашли общий язык, и атмосфера в классе замечательная. Каждый из нас имеет своё мнение, но при этом все решения принимаются сообща. Сплочению нашего коллектива способствовала поездка в Санкт-Петербург. Мы лучше узнали друг друга, ещё

больше осознав, насколько все мы разные. За пределами школы мы занимаемся вокалом, танцами, различными видами спорта, учим иностранные языки. Круг наших интересов очень широк.

Наш классный руководитель — прекрасный педагог и понимающий человек — Сугрובה Нина Ивановна. Нина Ивановна всегда переживает за нашу учебу и внеклассную деятельность, помогая нам во всех трудных ситуациях.

Все учащиеся прикладывают огромные усилия для хорошей успеваемости.

С уважением, ваш 10Б класс



Хочется дать совет тем, кому еще только предстоит учиться в 10 классе: проводите время с пользой, запоминайте каждый счастливый момент своей жизни

всех (в отличие от 9 и 11 классов, которые освобождены от этого);

- ещё есть время для активной деятельности (а некоторые из нас нашли время и на поездку в Питер);
- ещё есть время на определение будущей профессии.

В заключении хотелось бы отметить, что самым большим достижением для нас является сохранение классного состава от создания класса до сегодняшнего дня. И, наконец, самое радостное открытие, которое делает для себя любой десятиклассник, состоит в том, что теперь он **ВЗРОСЛЫЙ!**

Однако уже совсем скоро мы разведемся по разным городам нашей огромной страны, поэтому не нужно забывать, что школа — наша вторая семья. Хочется дать совет тем, кому ещё только предстоит учиться в 10 классе: проводите время с пользой, запоминайте каждый счастливый момент своей жизни.

На прощание желаем ученикам 5-8 классов не ошибиться в выборе профессии, 9 и 11 классам — успешной сдачи экзаменов, ну а 10А и 10Б мы желаем отдыхать так же, как мы!

**От души душевно в душу,
ваш 10В класс.**

Уважаемая редакция школьного журнала «Парус» и дорогие читатели!

Пишет вам 10В класс.

Мы думали, что в десятом классе всё будет легко и просто, но ещё никогда так не ошибались...

Начнем с того, что каждый год обучение становится на уровень выше, и расслабляться нет времени. Тестов, самостоятельных, контрольных, а тем более домашних работ становится больше. К тому же, скоро заканчивается обучение в школе, начнется сдача Единого Государственного Экзамена (и не одного), и до всего этого осталось лишь два года. Поскольку десятые классы учатся по программам профильного обучения, больше внимания уделяется именно профильным предметам. Непрофильных же предметов

совсем мало, поэтому времени на то, чтобы исправлять плохие оценки и улучшать результаты катастрофически не хватает. На заметку: оценки в аттестате зависят и от оценок в десятом классе.

Еще одна проблема многих десятиклассников — выбор вуза, но мы помогаем нашим ребятам, организуя классные часы на тему «Моя будущая профессия».

Всё-таки, не смотря на все трудности, наша жизнь наполнена безудержным весельем, потому что:

- до ЕГЭ остается ещё два года — есть время на подготовку;
- оценки выставляются по полугодиям;
- мы можем принимать участие в школьных мероприятиях (в первую очередь, в КВН) и показать себя лучше

Раскрываем новогодние тайны

Тёмное прошлое новогодней ёлки

Ни один новый год не обходится без наряженной яркими игрушками и гирляндами ёлки. По крайней мере, в Новокузнецке. Нарядная ёлка стала символом Нового года. Откуда же появилась традиция наряжать деревья в преддверии праздника? И почему именно ёлке?

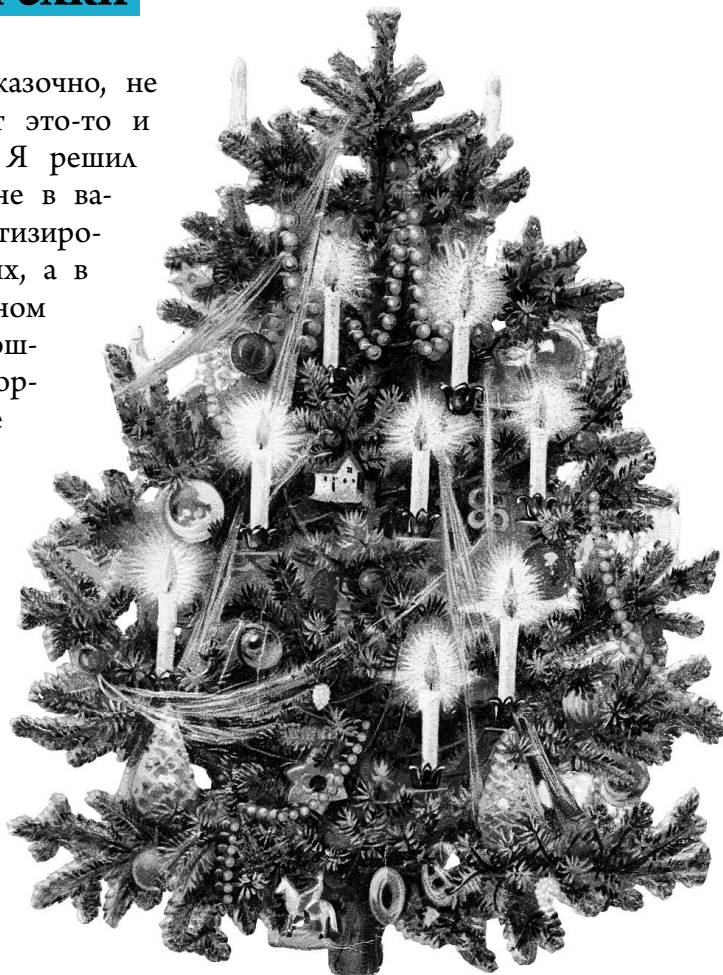
Согласно одной из легенд, формированию обычая наряжать ёлку поспособствовал Мартин Лютер — глава немецкой Реформации и основатель немецкого протестантизма. Однажды, в ясный и морозный сочельник, он возвращался домой через лес и обратил внимание на ёлку, сквозь ветви которой красиво разливался свет луны и звезд. Ёлка, окутанная сиянием, так впечатлила Лютера, что он принёс дерево домой и прикрепил к его ветвям свечи, огоньки которых напоминали звёзды на небе. Постепенно традиция прикреплять свечи на ветви ёлки распространилась среди богатых дворян и купцов. Из Германии красивый обычай проник и в другие европейские страны. Уже в первой половине XIX века «лесные красавицы» стали устанавливаться в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии, Дании, Норвегии и, конечно же, России.

Красиво и сказочно, не правда ли? Вот это-то и смутило меня. Я решил искать правду не в ванильных романтизированных историях, а в далёком и мрачном языческом прошлом, в которое корнями уходят все народы нашей планеты.

Упоминания о важности ёлок и елей можно найти в кельтской истории. Оказывается, у ранних кельтов ель считалась обиталищем лесного духа, требовавшего кровавых жертв — внутренностей людей и животных, которые друиды регулярно развешивали на ветвях дерева. Когда окрепшая христианская церковь запретила жертвоприношения, народы Европы заменили внутренние органы шарами из дерева, которые в дальнейшем стали стеклянными, а кишки — тряпочными и бумажными гирляндами.

Что же касается доброго дедушки Мороза и его западного аналога Санты, то они произошли от древнего и злобного

кельтского божества, Великого Старца Севера, повелителя ледяного холода и пурги. Он тоже ходил по домам с холщовым мешком, но не раздавал подарки, а собирал жертвоприношения, которые ему недодали в течение года. Визит Старца с мешком не предвещал ничего хорошего: как правило, после его ухода в доме оставались только обледеневшие жертвы. Но это ещё полбеда. Оказывается, чтобы оградить посёлок





от ужасного визита Старца Севера, друиды приносили свирепому божеству общую жертву. Итак, приготовьтесь испытать леденящий ужас. В сильный мороз друиды привязывали к дереву юную девушку, одетую отнюдь не по погоде. Именно её замерзшее, покрытое инеем тело и стало прообразом весёлой Снегурочки, внучки Дедушки Мороза. Жутко, не правда ли?

Существует ещё одна версия, согласно которой добрый рождественский дед из Лапландии трансформировался из некоего Йоулупукки, что в переводе с языка суоми означает «рождественский козёл». Его изображали злобным существом в козлиной шкуре с рогами, которое приходит в дом, чтобы потребовать выпивки с хозяев и напугать детей. Непослушных ребятшек он живьём варил в

котле, а благородных оленей использовал в качестве провианта на зиму. Постепенно рогатого злодея из Лапландии сменил розовощёкий жизнерадостный старикан в красном кафтане, увалень с мешком подарков из рекламы «Coca-Cola». И всё-таки, сохранившиеся иллюстрации древнего рождественского козла подсказывают мне, что дети его слушались лучше.

Нам, жителям XXI века, обычаи и верования наших предков кажутся жуткими и нелепыми одновременно. Мы радуемся снегу, с радостью всей семьёй украшаем елку, кладём подарки в мешочки, висящие над камином... И правильно! Ведь сегодня празднование Нового года превратилось в семейное таинство, обязательными атрибутами которого являются салаты «Сельдь под шубой»



Йоулупукки кервii ruocintou talven varalle.

и «Оливье», мандарины, шампанское «Советское», фильм «Ирония судьбы, или С лёгким паром!», и, конечно же, прекрасное новогоднее настроение!

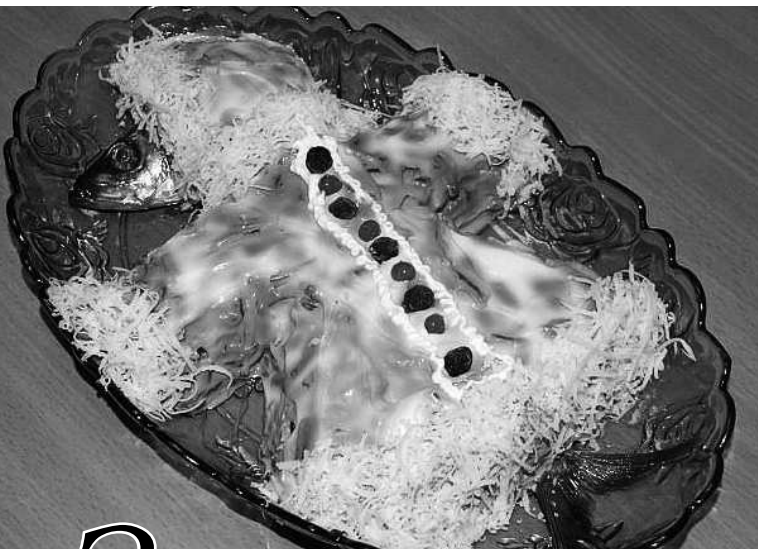
Баженев Сергей

Эта загадочная Ш.У.Б.А.

его откусивают не один раз в году. Существует множество вариаций рецептов салата и способов его укладки, но мало кто знает об истории этого блюда. Вы, конечно же, сейчас подумали: «Салат как салат эта ваша «Сельдь под шубой!»... Однако история этого блюда не настолько тривиальна, как кажется, и сейчас я попробую это доказать.

«Сельдь под шубой» еще очень молода: блюду нет еще и 100 лет. Впервые его подали на стол накануне наступающего 1919-го года. Создание закуски приписывают купцу Анастасу Богомилову, который был хозяином нескольких трактиров и столовых, популярных в Москве и Твери, или его повару Аристарху Прокопцеву.

В революционное время в трактиры заходила очень разномастная публика. Посети-



Задумывались ли вы о том, как приходит в этот мир... новое блюдо? Например, салат с шикарным названием «Сельдь под шубой»? Этот салат сегодня считается классическим новогодним блюдом. Правда, в некоторых семьях

тели частенько принимали лишнего и очень эмоционально обсуждали судьбы отечества. Эти споры заканчивались потасовками, порчей мебели, битьём посуды.

Вот тогда-то стал задумываться Анастас, что неплохо было бы изобрести закуску, которая объединит продукты, любимые всеми слоями общества, и станет символом объединения народа. Основным ингредиентом стала селедка, которую очень «уважал» пролетариат. В интересах простого люда добавился в закуску крестьянский картофель, лук и морковь. Сверху, как кроваво-красным пролетарским знаменем, салат укрыл слой тертой свеклы. Ну а чтобы не забыть о врагах Советов, салат был щедро приправлен «западническим» майонезом — французским соусом провансаль.

Почему именно этот соус? Кто-то считает, что революция и Франция — вещи неразде-

лимые, а кто-то думает, что западнический майонез был призван умиловить врагов Советов. Как бы то ни было, посетителям понравилось новое блюдо, и они стали больше закусывать, меньше хмелеть, и драк в богомиловских трактирах поубавилось, лад воцарился.

Название у закуски было символическое и расшифровывалось как: «Шовинизму и Упадку — Бойкот и Анафема». Как мы помним, в начале XX века очень любили аббревиатуры, поэтому длинный девиз превратился в слово «Ш.У.Б.А.».

Сегодня мало кто вспоминает купца Богомилова и его повара, а салат называют не иначе как «Сельдь под шубой».

Завершая наше небольшое «расследование», предлагаю вам рецепт классической «Сельди под шубой».

Белов Владимир

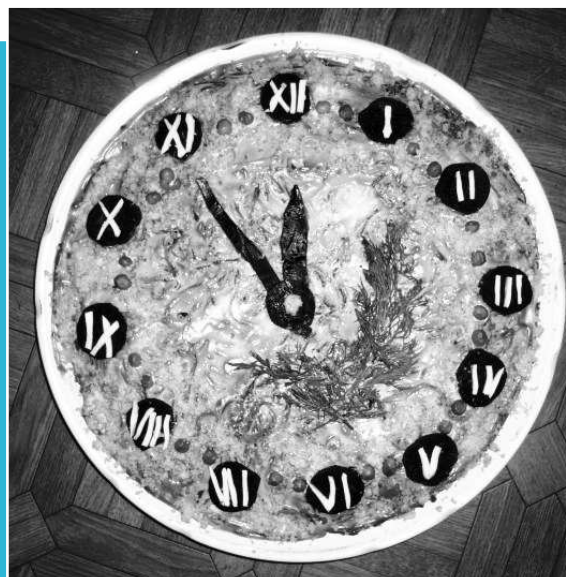
Для классического варианта вам потребуется:

- сельдь крупная, жирная, с серебристой чешуей — 2 шт.;
- картофель рыхлый, золотистый — 3-4 шт.;
- самая яркая свёкла, что лежит на прилавке — 2 шт.;
- морковь сладкая — 2 шт.;
- лук репчатый слезоточивый — 1 шт.;
- майонез «Провансаль» — чем больше, тем лучше.

Способ приготовления:

1. Подготовительный этап. Промываем и отвариваем картошку, свёклу и морковь в кожуре до готовности. Удаляем шкурку и косточки с рыбы, режем филе мелкими кубиками.
2. Слои первый. Ровным слоем раскладываем селедку на дно формы или салатника, в котором блюдо будет подаваться на стол. Очищенную луковицу крошим очень мелко, ошпариваем крутым кипятком для мягкости, слегка отжимаем и кладем поверх рыбы. Получившийся слой покрываем, не жалея, майонезом.
3. Слои второй. Отварной картофель нарезаем мелкими кубиками и кладем на предыдущий слой. Поверх картофеля рисуем тонкую майонезную сеточку.
4. Слои третий. Морковку и свёклу натираем на крупной тёрке по отдельности. Далее по нарисованной майонезом сетке распределяем натёртую морковь.
5. Слои четвертый. Последний овощной слой состоит из свёклы, обильно покрытой майонезом.

Этот традиционный новогодний салат лучше поместить для пропитки на несколько часов в холодильник, прикрыв крышкой. Перед самой подачей салат режут как торт на одинаковые порции и по желанию украшают свежей зеленью. Приятного аппетита!





Со мной часто бывает так, что я начинаю размышлять и фантазировать об истории возникновения какой-либо вещи, к которой прикасаюсь. Наверное, такое бывало в жизни каждого из нас.

Сегодняшнее посещение столовой закончилось тем, что я бежала в класс со звонком, сжимая в руке маленькую шоколадку «Алёнка». Такие шоколадки в столовой теперь дают часто. Весь урок эта плитка лежала передо мной и не давала покоя моей фантазии. Как же появилась это название? Кто придумал назвать шоколадку по имени, да ещё обернуть в такую умильную детскую мордашку? Придя домой, я решила найти ответ на этот вопрос.

Оказывается, в 1960 году фотокорреспондент Александр Геринас сфотографировал свою восьмимесячную дочку Лену. Фото кареглазой девочки в пестром платке сначала опубликовали в журнале «Советское фото». Затем снимок украсил первый номер журнала «Здоровье» за 1962 год.

Рисованное оформление снимка появится на шоколадке только спустя 4 года, когда советскими кондитерами на

Девочка с обёртки

московской фабрике «Красный Октябрь» разработают рецептуру шоколада с кремовым вкусом. Название «Алёнка» шоколад получил по имени дочки Валентины Терешковой, первой в мире женщины-космонавта.

Первые плитки «Алёнки» оформляли в традиционном стиле — однотонная обёртка с поздравлениями с Первомаем и Международным женским днем. Затем фабрика «Красный Октябрь» решила, что у «Алёнки» должно быть фирменное лицо. Было предложено использовать в оформлении шоколадной обёртки Алёнушку с картины В. В. Васнецова. Однако, эта идея не нашла поддержки. Либо полотно художника показалось правительству страны недостаточно оптимистичным, либо размещение репродукции на упаковке противоречило тогдашним нормам. Так или иначе, идея одобрения не получила.

И тогда руководство фабрики объявило в газете «Вечерняя Москва» конкурс на фотографию девочки, которая впоследствии станет темой оформления шоколада. В конкурсе победила фотография Александра Геринаса, который работал в то время фотокорреспондентом на фабрике и принимал участие в разработке дизайна обёртки. Ныне всем знакомая «Алёнка» увидела свет в 1966 году. Фото было переоформлено художником Николаем Масловым, который, правда, сделал Алёнку голубоглазой и внёс некоторые коррективы в изображение.



Любопытно, что именно такой творческий ход Маслова в 2000 году спас фабрику «Красный Октябрь» от выплаты взрослой Елене Геринас пяти миллионов рублей, когда выросшая Алёнка подала иск с требованием компенсации за использование своего детского фото. Суд пришёл к выводу, что рисунок является собирательным образом, творческим произведением, а не копией фотографии.

Вот такая вот необычная история. Обёртку этого шоколада можно считать культовой, ведь долгое время шоколад «Алёнка» был обязательной сладостью на новогоднем столе. Когда смотришь на такую обёртку, волей-неволей хочешь хоть на один день вернуться в советское прошлое. Ради интереса.

Интересна и история создания кондитерской фабрики «Красный Октябрь», запустившей производство шоколада «Алёнка». Но это уже совсем другая история...

Сидорова Дарья

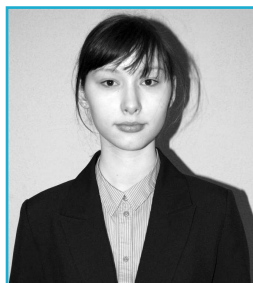
Вперед, к новым победам!

Ни для кого не секрет, что наша гимназия является одной из первых в городе по количеству победителей и призеров различных олимпиад, соревнований, конкурсов. Этот год не стал исключением и подарил нашей гимназии новых победителей.



Муравьёва Софья, ученица 11 класса МБНОУ «Гимназия № 44». В 2013-2014 учебном году участвовала в нескольких олимпиадах МЭ ВОШ и стала победителем по обществознанию, праву; призером (первая в рейтинге участников, 3 место) по экономике и первая в рейтинге участников по русскому языку. Является Губернаторским стипендиатом.

Кольчурина Мария, ученица 8 класса МБНОУ «Гимназия «44». В 2013-2014 учебном году участвовала в нескольких олимпиадах МЭ ВОШ и стала победителем по математике и призером (2 место) олимпиады по физике.



Минакова Ольга, ученица 10 класса МБНОУ «Гимназия «44». В 2013-2014 учебном году участвовала в нескольких олимпиадах МЭ ВОШ и стала победителем олимпиады по обществознанию.

Мы выражаем благодарность учителям, которые помогли нашим ребятам добиться таких высоких результатов!



Александрова Наталья Михайловна, учитель математики МБНОУ «Гимназия № 44». Учитель высшей квалификационной категории, дважды победитель конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006 год, 2012 год). В 2013-2014 учебном году подготовила победителя МЭ ВОШ по математике (8 класс).

Хорошилова Татьяна Викторовна, учитель истории и обществознания МБНОУ «Гимназия № 44». Учитель высшей квалификационной категории, финалист муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2010». В 2013-2014 учебном году подготовила 3 победителей МЭ ВОШ: по обществознанию (2 человека: 10, 11 классы) и по праву (11 класс).



В 2013-2014 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

Ф.И. ученика	класс	предмет	место	Ф.И.О. учителя
Шальнов Константин	10А	физика	2	Найдин А.А.
Песоцкий Тимофей	10А	технология	3	Кирин В.И.
Аминов Данил	10Б	биология	3	Иванова Н.С.
Кремер Диана	10В	ОБЖ	3	Иванов С.А.
Протас Николай	11А	физика	2	Найдин А.А.
Чесноков Александр	11А	физика	2	Найдин А.А.
Латынцев Данил	8А	физическая культура	3	Золотых С.Г.
Рахимова Юлия	8В	ОБЖ	3	Петрова Н.А.
Шехтман Татьяна	9А	математика	2	Кайгородова Т.И.

Иванова Наталья Сергеевна, заместитель директора по УВР



Лето – это маленькая жизнь...

Лето — самое прекрасное время года. Время не только для отдыха и безопасности, но и для саморазвития. Так было и с нашим классом. Множество ребят познакомились с новыми людьми, ездили в разные страны, практиковались в изучении и улучшении иностранного языка.

Например, Аня Сухотина, Настя Нурмухаметова, Диана Кремер, Настя Козлова и Настя Баранина ездили в летние лагеря, где повстречали новых людей и расширили свой круг общения. Это прекрасно, ведь новые знакомые — это пополнение коммуникативного опыта, который обязательно пригодится в жизни.

Также наши одноклассники путешествовали в разные страны. Летом наш класс разлетелся по всему миру — Чехия, Италия, Германия, Турция, Испания, Израиль, Греция, Вьетнам, Великобритания и даже Канада. Так в Испании побывали Данил Кузнецов, Аня Колоскова и Алёна Степанищева.

Мы, конечно же, не забывали и о будущей профессии! Многие ребята побывали в институтах городов всего мира! Новосибирск, Санкт-Петербург, Москва, Томск, Прага и многие другие. Часть нашего класса даже определилась с выбором профессии.



Отдельно хочется сказать о тех, кто работал летом. Например, Геля Дадиверина решила не терять времени зря и начала работать помощником переводчика аж в самой Германии! Этот опыт обязательно поможет ей в освоении профессии переводчика.

Лето, как и всегда, пролетело незаметно, но оставило яркий след в нашей душе и жизни. Оно не только помогло нам встать на путь истинный, но и позволило нам хорошо отдохнуть с пользой!

Желаем вам отдыхать так же, как и наш класс!

Комбарова Арина, 10В

Уроки Природы для 6Б

Как же хорошо выбраться в субботу всем классом за город! Настроение по такому случаю отличное, почти праздничное. Так и случилось и с нашим 6Б классом, который выбрался в Ашмарино в начале октября.

Погода стояла отличная, день был солнечным и теплым. Небо синее, яркое, почти как летом. При этом было совсем не жарко и не душно, в воздухе пахло свежестью. Такая погода в самый раз подходит для активного отдыха на природе: катания на лошадях, подвиж-

ных игр. Да и просто побегать и побеситься на природе в такую погоду невероятно здорово! Замечательная погода задавала тон нашей поездке, и класс решил, что этот день ничем не должен быть испорчен. Если уж сама природа сделала всё, чтобы день прошёл прекрасно, то в наших интересах не подвести её.

По приезде в Ашмарино мы первым делом сходили в столовую, где нам, конечно же, очень понравилось. Где это видано, чтобы школьники не любили поесть?! Тем более,

когда впереди нас ожидало столько развлечений. Подкрепившись после утомительной дороги, мы отправились на поиски приключений. Перемена места — это всегда очень увлекательно. Любая поездка изначально настраивает тебя на совершение открытий. До поездки в Ашмарино среди нас были ребята, которые никогда не катались на лошадях и даже не видели их вживую, давненько не были на природе такой большой компанией и не играли на поляне в догонялки.



Самым интересным занятием было, пожалуй, кормление лошадок. Не каждый день чувствуешь на своей ладони длиннющий лошадиный язык, слизывающий с неё кусок рафинада! Общение с лошадью заряжает какой-то особой положительной энергией. Я даже на несколько минут почувствовала себя Гулливером, попавшим в племя гуингмов – лошадёй, обладающих человеческим разумом и чувствами. В глазах лошади действительно можно заметить какой-то особый свет, отличающий её от остальных животных.

Отмечу и то, что общение с друзьями на природе показалось нам более «насыщенным». Мы знали, что нам некуда спешить, что нас не ждут уроки или компьютер, поэтому неспешно и подробно обсуждали события, занятия, интересы, школьную жизнь. Разговаривать в такой обстановке можно о чём угодно!

Итак, с уверенностью можно сказать, что каждый из нас получил массу положительных эмоций, оказавшись в этом чудесном месте и проведя здесь два солнечных дня.

Стоит ли говорить о том, что уезжать домой было грустно? Ведь отъезд до-

мой означал возврат к урокам, рабочим будням, серому осеннему небу, похолоданию и осеннему авитаминозу, в конце-то концов. На природе, под открытым небом и прозрачными солнечными лучами всё это казалось нам такой мелочью! Важным же, напротив, было только то, что происходило здесь и сейчас, на солнечной, пол-летнему зелёной поляне, под открытым небом.

Тем не менее, возврат домой подтолкнул наш класс на плодотворную аналитическую деятельность. Сравнивая «было» и «стало», мы пришли к выводу, что в совместных поездках на природу есть как свои плюсы, так и свои минусы. Мы посчитали нужным поделиться результатами своих размышлений с нашими читателями, среди которых, несомненно, есть и ученики, и классные руководители, которым эта информация будет полезна.

Плюсы:

1. Мы узнали много нового не только об окружающем нас мире, наших друзьях и товарищах, но и о себе. Не часто мы попадаем в такие ситуации, в которых кардинально меняется обстановка и привычное окружение. Вот он, простор для разви-

тия воображения и шанс научиться тому, чего никогда не умел: разводить костёр, кормить лошадь и ездить на ней верхом, забираться на дерево, качаться на тарзанке и просто общаться с одноклассниками.

2. Все без исключения получили положительные эмоции от общения с одноклассниками, природой, животными. Если бы такие поездки случались чаще, то, наверное, многим стало бы скучно просиживать джинсы за компьютером, и они с нетерпением ждали бы следующей поездки.

3. Наш классный коллектив стал более сплочённым и дружным. Около двух недель после поездки мы обсуждали минувшие события.

Минусы:

1. Без ссор и конфликтов никуда. Но эти столкновения многому учат конфликтующих ребят.

2. В любом коллективе всегда найдётся человек, которому было настолько трудно расстаться с привычной обстановкой и любимым компьютером, что некоторым приходится за руки и за ноги вытягивать его из комнатного одиночества. Но мы с этим справились!

Морозова Анна, 6Б



Многоликий Петербург,

Нашему классу посчастливилось отправиться в северную столицу России — Санкт-Петербург. Это счастье произошло с нами на осенних каникулах. Главной целью нашей поездки было знакомство с университетами и историческими достопримечательностями этого прекрасного города.



Мы посетили ГПУ им. Герцена, СПбГУ и поняли, что Петербург — студенческий город, который дарит молодёжи безграничные возможности для реализации своих образовательных планов. Мы узнали, что государственные вузы предоставляют широкий выбор факультетов и обеспечивают будущее трудоустройство. Что же касается достопримечательностей, мы имели насыщенную экскурсионную программу, в которую входили экскурсия в Эрмитаж, трёхчасовая экскурсия по историческому центру, посещение Петропавловской крепости и Кунсткамера, дом Пушкина на Мойке 12, Екатерининский дворец и парковая зона с бесчисленными озерами Царского села. Мы прикоснулись к православной истории России, посетив Исаакиевский собор, Александро-Невскую лавру, Казанский собор, Никольский собор, храм Спаса на Крови, часовню Ксении Петербургской, мощам которой поклонились.

Благодаря хорошей погоде, нам посчастливилось посетить водную экскурсию на катере по каналам Санкт-Петербурга с выходом в большую Неву и Финский залив. Мы узнали, что Санкт-Петербург — порт мирового значения, в который заходят ледоколы, подводные лодки, европейские паромы, поражающие своими масштабами, а также парусные суда нахимовцев. Встретились с легендарным крейсером «Аврора». Нас поразили Петербургские разводные мосты, которые предстали перед нами во всей красе во время ночной экскурсии. Из окон нашего отеля открывался вид на бескрайний простор Балтийского моря, а на уровне 13-го этажа летали белокрылые чайки.

Всё увиденное глубоко поразило нас. Мы надеемся вернуться туда ещё раз и прикоснуться к живой истории нашей страны. Эта поездка ещё больше сплотила наш класс и доказала, что мы дружный, организованный и дисциплинированный коллектив.



или Несколько причин, по которым нужно посетить Питер

Специально для наших читателей мы выделили несколько причин, по которым нужно, на наш взгляд, посетить многоликий Петербург.

Причина первая. Прежде всего, Питер нужно посетить ради знакомства с живой историей нашей страны. Этот город за годы своего существования накопил невероятную культурную мощь. Приехав в Санкт-Петербург, вы сразу почувствуете, насколько отличается энергетика этого города от других. Для нас, жителей далекой Сибири, атмосфера города европейского типа очень интересна и непривычна.

Причина вторая. Северная столица России дарит уникальную возможность прикоснуться к памятникам мировой культуры. Вдали от этого города вы можете лишь представлять и фантазировать, как выглядит тот или иной культурный объект. Иное дело — увидеть его своими глазами, при этом вдыхая воздух этого и вслушиваясь в его звуки.

Причина третья. Поездка в Санкт-Петербург может быть полезна выпускнику: знакомство с вузами Санкт-Петербурга и студенческой жизнью этого города уже мотивируют на получение профессии именно в этом городе.

Причина четвертая. Петербург дарит своим гостям возможность пообщаться с коренными петербуржцами и разными интересными людьми. Наш гид Екатерина Скоробогатова как раз является и тем, и другим одновременно. Кстати, очень важно, чтобы первое знакомство с городом организовал именно такой знающий и просвещенный в вопросах истории и культуры города и страны человек.

Причина пятая. Город, расположенный близко к Европе, дарит своим туристам возможность попрактиковаться в иностранных языках. Иностранцев в Питере много, и все они, как правило, искренне интересуются городом и приезжают в Санкт-Петербург с целью удовлетворения своих культурно-информационных потребностей.

Причина шестая. Тем, кто остаётся верен запаху бумажных книг и не променяет их на PocketBook последней модели, поездка в Питер дарит шанс посетить знаменитый книжный гипермаркет «ЗИНГЕР».

Причина седьмая. Любителям совершать покупки и пополнять коллекции различных мелочей в этом городе будет очень интересно.

И, наконец, **причина восьмая**, завершающая наш список — приятные впечатления от поездки, незабываемые эмоции и воспоминания. В Петербург едут не только с целью пополнить свой культурный багаж. Самое важное, что делает путешествие в северную столицу России — позволяет почувствовать, насколько ты русский, привязанный к своей стране человек. А это, знаете ли, хоть чуть-чуть, но обогащает душу каждого, кто посетил многоликий город.

Посетите этот город! Побродите по его улицам, которые вдохновляли на творчество и одновременно угнетали великих писателей, поэтов, музыкантов, кинорежиссёров. Петербург — это город-легенда, город-герой, город-сказка, город-сон, город-миф. И вы обязательно почувствуете свою причастность к этому городу.

Коллектив 10В класса





**Уважаемые коллеги,
Белокрылова Ирина Викторовна,
Гераськина Екатерина Германовна,
Мальнева Инна Вадимовна,
Перегудова Елена Федоровна,
Сугрובה Нина Ивановна,
Шумилова Ольга Степановна,
Паксеева Зоя Дмитриевна!**

Примите наши искренние поздравления с юбилеем!

*Пусть говорят, что годы, как вода,
Пусть годы Ваши будут полноводней
И пусть Вам остается навсегда
Не меньше лет, чем стукнуло сегодня.
Друзьям на радость, а судьбе назло
Хотим мы, чтобы Вам всегда везло,
Чтоб жизнь была не жизнь, а загляденье,
И чтобы каждый день был днем рожденья!*



Коллектив гимназии



*Один в году рожденья день
Будь ты в полете, на лету:
Забудь всю быта дребедень,
Добычи денег суету!
Остановись. Взгляни ты ввысь,
Вокруг – прекрасно, как во сне...
Зиме и лету улыбнись,
Засмейся осени, весне!
Да оттянись, расслабься ты,
Гони метлой из дома грусть...
В день этот все твои мечты
В реальность превратятся пусть!
И в этот самый лучший час
В тебя влюбленных не забудь –
С улыбкою войди в наш класс
И самой яркой в нем ты будь!*

Ваши ученики

Здесь говоришь ты!

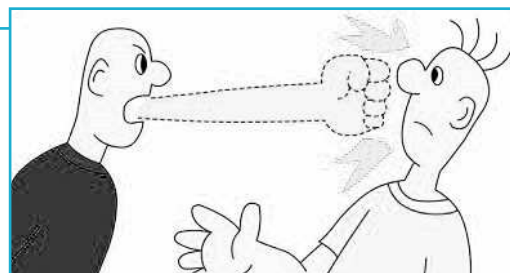
Школьники продолжают обсуждать происходящее вокруг. В редакцию приходят письма, затрагивающие насущные вопросы: что такое культура поведения и с чем её едят? Что смущает во внешнем виде гимназисток? Почему очередь в раздевалку становится фобией для многих учеников? Когда уже выпадет снег? И как, в конце концов, можно провести субботу, в которую отменили уроки?

«**К**ультура поведения»... Загадочные слова. Все говорят о культуре поведения в школе — завучи, учителя, родители, одноклассники. А что это такое? В каких ситуациях мы демонстрируем культурное и некультурное поведение? Кто может с готовностью утверждать, что культура его поведения соответствует званию гимназиста?

Бродя по школе, я натываюсь на нецензурно выражающихся старшеклассников, но, что намного страшнее, мои сверстники тоже ругаются матом, и всё это они делают тихонько, чтобы никто из учителей и завучей не услышал этих «проявлений культуры». Никому не хватает смелости продемонстрировать своё «мастерство» при учителях, ведь во время бесед о культуре речевого поведения все соглашались с тем, что мат «убивает хромосому». Зато на перемене всё становится можно. Таланты пропадают, дорогие учителя!

Мне кажется, мы стали забывать, что школа, как и дорога — место повышенной опасности. А где есть опасность, там есть и ответственность. Учителя и ученики в школе несут повышенную речевую ответственность за свои словесные поступки. Поэтому, прежде чем завязать диалог с одноклассником, находясь на общей перемене, вспомните о том, что вокруг вас находятся ребята младше вас. И они обязательно повторят услышанное слово. Не сейчас, так потом, играя в игры возле школы. И не нужно потом удивляться, что младшее поколение знает так много табуированных слов.

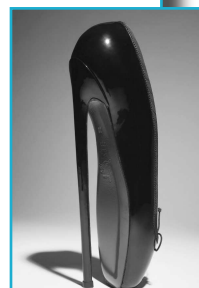
Антоша Смахонте



Обязательное требование к гимназисту в нашей школе — школьная форма. Об этом знают ученики 1-11 классов. Костюм, жилет, брюки, юбка, блузка или рубашка — всё должно выглядеть официально и аккуратно. В школе все мы находимся в официальной обстановке, а в условиях официального общения обязательным для исполнения правилом является дресс-код. К тому же, ученики — лицо школы. Однако я всё чаще замечаю, что если с формой в нашей школе дела обстоят более-менее стабильно,

то выбору обуви гимназистами (а особенно — гимназистками) можно только удивляться. Старшеклассницы носят слишком высокие каблуки и шпильки, которые порой мешают им передвигаться. Часто высоченным каблукам сопутствует дикий цвет волос и макияж. Естественно, ни о какой красоте не может быть и речи.

Мне хочется напомнить представительницам прекрасной половины человечества, обучающимся в нашей гимназии, что надевая чересчур высокие каблуки, девушка превращается в посмешище. То и дело встречаю на лестнице старшеклассниц с выражением лица а-ля «я устала идти, дай мне руку». Особенно «радуют» подружки, которые постоянно ходят под руку, чтобы не упасть. Так вот, дорогие девочки, современная мудрость гласит: «На каблуки встала — сама всё делать стала». С макияжем та же история. И никак иначе.



Капитан Очевидность



Порой мне кажется, что самое страшное в нашей школе — это не выпасть из окна, а пойти после уроков в раздевалку! Конечно, если ты огромный десятиклассник, то у тебя нет с этим проблем, но пятиклассники явно испытывают недетские трудности — их просто давят! Никакого порядка не вижу, когда приближаюсь к раздевалке. Толпа, напоминающая винегрет и издающая отчаянные вопли и сатанинских смех. Жалкое зрелище.

Если дежурит твой дружбан, так и вовсе можно куртку получить вне очереди. Уронил номерок за окно? Господи, да кого это волнует?! Стой и дальше доказывай свою правоту, пока остальные облачаются в пуховики и выходят из школы.

Я часто слышу, как некоторые жалуются на это, но никто не хочет сделать для решения проблемы что-нибудь сам. Я не предлагаю ставить в нашей школе персональные шкафчики, где каждый сможет хранить учебники, тетради и физкультурную форму, ничего не забывая дома — уж слишком сказочным кажется этот вариант. Но спокойно постоять в очереди за одеждой, не давя друг друга и не пробиваясь вперед, мы все способны.

Случайный Наблюдатель



СУББООООТА

Утро седьмого декабря ознаменовано тем, что будильник молчит. Он отдыхает, как и я. Наконец-то наступила СВОБОДНАЯ суббота! Это сколько же всего можно сделать! Вариантов множество. Можно пойти гулять с друзьями — погода замечательная. Можно сходить в кино, в театр, на фуд-корт, дабы съесть чего-нибудь вкусного. Хочется иногда, знаете ли... Можно даже набраться смелости и помочь маме сделать генеральную уборку дома, стены помыть с мылом. В общем, выбирай, что люби!

Мысль о свободной субботе вдохновляла меня всю неделю, и мне в голову пришла идея: провести опрос среди всех, кого я встречу в коридоре. Вот иду я по коридору на перемене и задаю всем знакомым один и тот же вопрос: «Ребят, а кто чем займётся в эту субботу?»

Результаты меня неприятно удивили: 20 человек совершенно не знают, как проведут свободную субботу! Чёрт побери, а ведь таких суббот на долю школьника выпадает не так много, товарищи! Дальше ещё страшнее — 15 человек ответили, что проведут этот день за компьютерной игрой и в Интернете. (Хотя бы определились, в отличие от первой двадцатки). Девять человек ответили уверенно: «Высплюсь!», а еще семеро собираются пойти гулять с друзьями.

И даже не смотря на то, что эти семеро идут гулять, меня расстроили результаты моего спонтанного мини-опроса. Ребята! Это же наша чуть ли не единственная свободная суббота! Неужели вы реально будете просиживать её за компьютером, играть в танки, точить дули, лить ману и публиковать бесполезные посты в соцсетях? А как же живое общение и яркие эмоции?! Пусть даже это будут эмоции не ваши, а мамыны и папины по поводу вымытых с мылом стен. Хватит жить скучно!

Итак, я предлагаю вам инструкцию «Как эффективно провести эту субботу»:

1. Проснитесь именно в тот момент, когда вы по-настоящему выспитесь.
2. Встаньте с кровати именно тогда, когда вы будете готовы покинуть её божественный уют.
3. Наплюйте на систему и съешьте на завтрак ТОРТ!
4. Встав, не делайте лишних движений — только размеренная утренняя лень.
5. Постепенно взбодритесь. Помогите маме сделать дом чистым, красивым и аккуратным. Помните, что у мам выходных не бывает. Да и у нас они редко.
6. Занимайтесь полдня любимым делом, а остальные полдня — ещё более любимым делом. Ближе к вечеру отправляйтесь гулять. По такому случаю гулять лучше всего в экстравагантной

шапке или карнавальных очках в форме мотоцикла.

7. Придя домой, создайте пост с фотографиями, которые расскажут сагамам из младших классов, как вы здорово провели этот день.

8. Засыпая, вспомните, что у вас впереди ещё целое воскресенье.

Некоторые из вас скажут, что один свободный день в четверти, проведённый за компьютером, — это мелочи. Но именно из таких мелочей и складывается наша жизнь.

Некто Катя

Посмотрите в окно, товарищи! Серый асфальт, сочно-зеленого цвета трава, небольшие лужи, голые одинокие деревья, мокрые пухлые листья... Через 27 дней новый год, а я ещё ни разу не сбил «пухляк» на своем сноуборде, ни разу не надел зимнюю шапку, ни разу не ощутил на руках цыпок и не узрел в зеркале красных щёк. Я в Сибири, в которой нет снега, в которой в декабре 0 градусов. Мир сошёл с ума!

Я не открою Америку, если скажу, что всё происходящее сегодня с погодой связано с глобальным потеплением. Это словосочетание у всех на слуху, но не всем известны причины и последствия этого процесса. Моя задача — просветить вас, друзья мои!

Глобальное потепление вовсе не означает потепление везде и в любое время. Просто в какой-либо местности может увеличиться средняя температура лета и уменьшиться средняя температура зимы.

Авторы журнала «National Geographic» просчитали все возможные последствия глобального потепления. Под действием высоких температур весь лёд, который сегодня есть на планете, растает, а уровень моря на Земле поднимется примерно на 65 метров. Вот тогда-то и вырастет средняя температура на планете с 14 до 26 градусов Цельсия!

Что принесет нам долгожданное тепло? Какую цену заплатим мы Яриле? Из-за потепления многие известные достопримечательности Европы могут быть уничтожены. Исчезнут такие города, как Лондон, Венеция; под водой окажутся Нидерланды и большая часть родины Гамлета — Дании. Ледниковая водица затронет и Украину — затронет так, что Крым станет островом. Все Атлантическое побережье США, Флорида и берег Мексиканского залива, а так-

же большая часть горячо любимой мною солнечной Калифорнии тоже окажутся под водой. Затопит и аргентинскую столицу Буэнос-Айрес, а также прибрежные города Уругвай и Парагвай. Смытыми с лица Земли окажутся Бангладеш и прибрежные районы достигшей духовного просветления Индии. Африка останется нетронутой водой, как в фильме «2012». Естественно, что большая часть африканского континента станет обитаемой.

Впрочем, «National Geographic» предупреждает, что не стоит форсировать события. По подсчётам специалистов, для того, чтобы весь лёд на Земле растаял, понадобится около пяти тысячелетий. Ура, товарищи!

И всё-таки пик глобального потепления придёт на 2013-2014 годы. Виной всему — высокая солнечная активность. Космические наблюдения в течение последних 30 лет доказывают энергетический дисбаланс Земли. Земля получает от Солнца энергии больше, чем её излучает в космическое пространство. Планета нагревается, потому и происходит потепление.

Напоследок — голые цифры. В северных широтах температура выросла на один градус, в остальных регионах — на 0,6 градуса Цельсия. А произошло это всего за 30 лет — с 1980 по 2010. Да-да. Пока стрелялся Кобейн, снимались «Матрица», «Титаник» и разваливался СССР.

Абсолютный минимум покрытия морскими льдами Арктики был достигнут в сентябре прошлого года — лишь 3,4 миллиона квадратных километров! Поэтому, друзья мои, хоть учёные и не советуют форсировать события, я всё же начну готовиться к жизни на африканском континенте!

Синоптик

Выпуск подготовил Издательский центр нетипового бюджетного
муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №44»

Главный редактор: *Тараканова Ирина Олеговна*
Дизайнер: *Гукова Оксана Валентиновна*
Редколлегия: *Шумилова Ольга Степановна*

Адрес: 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а
Тел.: (3843) 76-39-31, 76-39-30

Отпечатано в ООО «Промо-НК»
Адрес: 654041, г. Новокузнецк, пр-т. Бардина, 26, оф. 710
Тел.: (3843) 79-60-81

Тираж 400 экз.
